

АНАЛИЗ
реализации плана учебно-воспитательной работы
МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района
за 2020-2021 учебный год

Цель анализа: определение соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района.

Общие сведения об учреждении.

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Тип учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Центр Детского творчества.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное учреждение.

Учредителем учреждения является муниципальное образование - Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района (далее – учредитель) в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

-серия 34 Л01 № 0001119, регистрационный № 305;

-дата принятия решения о выдаче лицензии: 10 марта 2016 года;

-срок действия лицензии: бессрочно;

-наименование лицензирующего органа: Комитет образования и науки Волгоградской области;

Приложение № 1 к лицензии серия 34П01 № 0001468.

Юридический адрес учреждения: 404002, Российская Федерация, Волгоградская область, город Дубовка, улица Московская, дом 2.

Фактический адрес учреждения: 404002, Российская Федерация, Волгоградская область, город Дубовка, улица Московская, дом 2.

Телефон 8(84458)3-13-39, *e-mail:* , dub_cdt2010@mail.ru

Сайт: https://obraz.volganet.ru/folder_5/folder_1/folder_12/folder_2/folder_5/folder_3/folder_1/folder_3

Директор МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района:

Анищенко Ирина Николаевна

Учреждение расположено на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжая часть, обеспечивающие проезд к учреждению различными видами транспорта.

Режим работы: учреждение работает по семидневной рабочей неделе;

- выходные дни: государственные праздничные дни.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Волгоградской области и органов местного самоуправления Дубовского муниципального района и Уставом учреждения.

На сегодняшний день оформлен полный пакет документов, обеспечивающий нормативно- правовую базу МКОУ ДО ЦДТ в соответствии с его статусом и современными требованиями.

За годы работы в МКОУ ДО ЦДТ сформировался высокопрофессиональный коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководитель учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации, печатные издания и интернет-сайты. Более 7 лет работает сайт МКОУ ДО Центра Детского творчества, который позволил выйти на новый уровень прозрачности образовательного процесса, распространения информации об учебно-воспитательной деятельности и обмена педагогическим опытом.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ ДО «Центре Детского творчества» образовательная деятельность велась по 6 направлениям:

- художественному,
- туристско-краеведческому,
- физкультурно-спортивному,
- техническому,
- социально-гуманитарному,
- естественнонаучному.

Цели и задачи учреждения на 2020-2021 учебный год.

Цель: *построение модели образовательного пространства Центра Детского творчества, обеспечивающей вариативность, доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребёнка на полноценное развитие, воспитание, обучение, как основы успешной социализации и самореализации; создания условий для интенсивного профессионального роста педагогических кадров.*

Коллектив МКОУ ДО ЦДТ решал следующие задачи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализации программ и услуг в интересах личности, удовлетворения потребностей детей, подростков и юношества в качественном дополнительном образовании;
- создание условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, организация работы с одаренными детьми, проведение олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, слетов;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, воспитание в детях здорового образа жизни, профессионального самоопределения , активной жизненной позиции;
- обеспечение социальной и психологической адаптации детей, подростков и юношества к жизни в обществе, оказание правовой и социально- психологической помощи детям;
- организация содержательного культурного досуга детей, подростков и юношества;
- формирование общей культуры детей и подростков;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности;
- совершенствование работы по повышению мастерства педагогических кадров через курсовую переподготовку, организацию методических объединений и семинаров, проведение открытых занятий и

т.д.;

- формирование информационно-методической базы ЦДТ в соответствии с современными требованиями;
- активизация деятельности педагогов ЦДТ по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта в разнообразных формах методической работы (семинарах, конференциях и т.п.);
- укрепление материально-технической базы ЦДТ;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- расширение объёма работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МКОУ ДО ЦДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствует достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель организации.

Коллегиальные органы управления:

- Совет МКОУ ДО Центра детского творчества.
- Педагогический совет,
- Общее собрание.

Администрация:

- директор — Анищенко Ирина Николаевна;
- методист – Гридасова Марина Алексеевна.

Имеется первичная профсоюзная организация (председатель Курышова Людмила Вениаминовна). Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу учреждения. Актив родителей, администрация работают над совершенствованием механизма управления учреждением.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МКОУ ДО ЦДТ самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий



совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении планом деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов плана МКОУ ДО ЦДТ на 2020-2021 учебный год, является план «Руководство и контроль», направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов дополнительного образования, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль за правильностью ведения документации.

В целом структура МКОУ ДО Центра Детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МКОУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

Раздел 2. Структура и содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Центра Детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Центра Детского творчества эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве учреждения творческого сообщества детей и взрослых (творческого духа, креативно- коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

В рамках осуществления образовательной деятельности МКОУ ДО Центр Детского творчества выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;

- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Центра Детского творчества является создание единого воспитательного, образовательного процесса в социуме, поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды. Достижение положительных результатов в этом направлении невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

Педагоги Центра Детского творчества в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых МКОУ ДО ЦДТ дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс в МКОУ ДО Центре Детского творчества – это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы. Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство. Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности МКОУ ДО ЦДТ, является реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям – художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

МКОУ ДО Центр Детского творчества представляет собой современную систему дополнительного образования детей города Дубовки, т.к. организует деятельность **22 детских объединений, общее количество обучающихся – 919 человек.**

Детские объединения МКОУ ДО ЦДТ были открыты 01.09.2020 г. и работали в соответствии с направлениями деятельности Центра и учебным планом МКОУ ДО ЦДТ:

- **техническая направленность:** (2 детских объединения, 3 учебные группы, 42 учащихся включает в себя детские объединения «Робототехника» и «Мультфильм своими руками»)

Говоря об организации дополнительного образования необходимо отметить, что в настоящее время Правительством Российской Федерации большое внимание уделяется развитию объединений технического творчества);

физкультурно-спортивная направленность (1 детское объединение, 6 учебных групп, 94 учащихся) включает в себя детское объединение «ОФП-развитие») Данная направленность ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Главная задача данного направления создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью;

естественно-научная направленность (2 детских объединений, 11 учебных групп, 189 учащихся) включает в себя детские объединения «Зелёная тропинка», «Человек и его здоровье»). Одной из главных задач экологического воспитания является задача, решение которой выражается в гармоничном, сочетании практического и духовного опыта взаимодействия человека с Природой, человека с человеком, что обеспечивает его выживание и развитие. Эта задача полностью согласуется с идеалом воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающим миром.

туристско-краеведческая направленность (5 детских объединения, 15 учебных групп, 223 учащихся) включает в себя детские объединения «Дубовские казаки», «Актив музея», «Я – дубовчанин», «Инструктор туризма, «Туристыта». Обучение предполагает изучение основ туризма, ориентирования, краеведческого материала. Занятия направлены на воспитание чувства патриотизма, коллективизма, привитие любви и бережного отношения к окружающему, формируют у детей стойкие мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских знаний, умений и навыков;

социально-гуманитарная направленность (7 детских объединений, 19 учебных групп, 310 учащихся) включает в себя детские объединения, связанные с развивающими видами деятельности: «Школа раннего развития «:Грамотейка», «Умка», «Ступени», «Чудесный английский», «Азбука дорожного движения», «Школа волонтера. Рука к руке». Обучение способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме.

Воспитание активной жизненной позиции, способности к лидерству, к осознанному социальному выбору. В основе - общение, самостоятельность, работа с детским активом, развитие лидерских качеств, самоопределение личности, взаимодействие и педагогическая поддержка семьи учащихся, организация досуга.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон;

художественная направленность (5 детских объединений, 3 учебные группы, 61 учащихся) включает в себя детские объединения, связанные с видами творчества: «Творческая мастерская», «Юный художник», «Волшебная кисточка», «Улыбка». Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, их самореализацию.

Направление представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как:

- хореография,
- декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Исходя из соотношения распределения численности по направленностям, следует, что наиболее востребованными являются детские объединения естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

Совместная образовательная деятельность между МКОУ ДО ЦДТ и ОУ осуществляется на договорной основе (согласно лицензии) как на базах образовательных учреждений г. Дубовки, так и на базе МКОУ ДО ЦДТ.

Взаимосвязь со школами осуществлялась по различным направлениям деятельности:
– сетевое взаимодействие учреждения и ОУ по организации внеурочной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
– организации массовых мероприятий различной направленности для учащихся школ г. Дубовки и Дубовского муниципального района.]

По возрастной категории на 01.01.2020 года обучающиеся распределены в Учреждении следующим образом:

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
|-------------------------------|------------------------|
| Общая численность обучающихся | 919 |

| | |
|--|-----|
| Учащиеся дошкольного возраста 3-7 лет | 363 |
| Учащиеся младшего школьного возраста 7-11 лет | 329 |
| Учащиеся среднего школьного возраста 11-15 лет | 165 |
| Учащиеся старшего школьного возраста 15-17 лет | 62 |
| Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях | 145 |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 |
| Количество детей-инвалидов | 10 |

*За
после
дни
два
года
соот
ноше
ние
по
возра
стно
му
соста
ву*

примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей среднего и младшего школьного возраста.

Прием и условия обучения.

Прием детей в Учреждение производится по заявлению родителей(законных представителей), подача заявлений осуществляется через портал ПФДО. Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей разработана в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, который предусматривает обеспечение равной доступности к услугам дополнительного образования и увеличение охвата не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием.



Модель персонализированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат

Группы формировались согласно возрасту детей и году обучения. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами были организованы совместно с другими обучающимися.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению ДОД.

Расписание занятий составлено также с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МКОУ ДО ЦДТ.

Расписание учебных занятий детских творческих объединений, занимающихся на базе общеобразовательных школ, согласовано с администрацией общеобразовательных учреждений.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОО как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- для детей среднего и старшего возраста - не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей младшего школьного возраста - 45 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10- минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00.

В период школьных каникул детские творческие объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. В каникулярное время и выходные дни используется модульный принцип организации учебного процесса.

Сохранность контингента учащихся.

При проверке результатов комплектования учебных групп выявлено, что практически все проверенные группы детских творческих объединений укомплектованы на 100 %.

В течение учебного года администрацией и педагогами МКОУ ДО ЦДТ велась активная работа по сохранению контингента учащихся. По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам.

Анализ контрольных проверок показал, что уровень посещения учащимися творческих объединений ЦДТ стабильный:

-посещаемость за контрольный период с 18 сентября – 29 сентября 2020 года.- 98 %.

-посещаемость за контрольный период с 13 ноября – 24 ноября 2020 года.- 97 %.

Это хороший показатель в системе дополнительного образования.

Высокий показатель сохранности контингента учащихся по МКОУ ДО Центру Детского творчества в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

В целях сохранения контингента обучающихся ЦДТ на совещании при директоре были разработаны рекомендации по совершенствованию форм работы с детьми и подростками. Педагоги должны: учитывать интересы и потребности детей и родителей, возраст обучающихся при составлении программ и расписания занятий; знакомить родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами; использовать при проведении занятий методики и технологии отличные от школы; проявлять внимательное отношение к детям, их особенностям; создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

Мониторинг потребности в услугах дополнительного образования и оценки качества образовательных услуг МКОУ ДО ЦДТ.

Цель мониторинга: уточнение набора образовательных услуг, предоставляемых МКОУ ДО ЦДТ всем участникам образовательного процесса и социуму с целью корректировки, планирования, предварительного формирования учебного плана, выявление возможности и готовности родителей оплачивать услуги дополнительного образования.

Задачи мониторинга:

- 1) определить особенности образовательной среды и выявить мотивационно-потребностную сферу потенциальных заказчиков образовательных услуг;
- 2) совершенствовать имеющиеся образовательные программы и разработать новые;
- 3) организовать рекламу деятельности ОУ;
- 4) скорректировать имидж Центра на основе проведения PR-акций (связь с СМИ, публичное проведение открытых мероприятий, выставок и пр.).

Полезность мониторинга:

- для учащихся: возможность реализовать свой потенциал, получить качественные знания;
- для Центра: вероятность снижения оттока воспитанников, стабильная сохранность контингента, привлечение талантливой молодежи, а также педагогического корпуса;
- для социума: наличие стабильного учреждения дополнительного образования, способного дать детям достойное дополнительное образование.

Методы проведения мониторинга: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, участие в детских творческих конкурсах, статическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач.

Среди учащихся МКОУ ДО ЦДТ была проведена входящая диагностика посредством анкетирования. Опрашиваемым было предложено 10 вопросов:

- 1. Сколько тебе лет?**
- 2. В каком творческом объединении ты занимаешься?**
- 3. Как давно ты посещаешь это творческое объединение?**
- 4. Ф.И.О. педагога?**
- 5. Нравится ли тебе посещать Центр Детского творчества?**
- 6. Что тебе больше всего нравится в Центре Детского творчества?**
- 7. Что тебе не нравится в Центре Детского творчества?**
- 8. Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься? (можно выбрать несколько вариантов ответов)**
 - 1. Из газеты «Сельская новь»;*
 - 2. Из социальной сети «ВКонтакте»;*
 - 3. От друзей и знакомых;*
 - 4. Из Интернет-сайта образовательного учреждения;*
 - 5. В школе;*
 - 6. От родителей;*
 - 7. В этом учреждении занимаются (занимались) мои братья и сестры, мои родители;*
 - 8. Из рекламных объявлений, афиш*
 - 9. ИНОЕ (укажи, откуда именно).*
- 9. Посещают ли твои родители Центр Детского творчества? (занятия, праздники, родительские собрания, приходят просто так, не приходят)**
- 10. Что бы ты хотел увидеть интересного в этом учебном году? В каких мероприятиях хотел бы принять участие?**

Всего было опрошено 372 обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет, занимающихся в детских объединениях – до 1 года (54 %), от 1 до 3 лет (34%), более 3 лет (12%).

Всем ребятам нравится посещать МКОУ ДО ЦДТ. Особое внимание уделяется тому, что нравятся занятия в творческих объединениях, педагоги – руководители, обращается внимание на уютную обстановку и спокойную атмосферу. Многие в ответах указывают возможность интересного общения с друзьями. Также отмечаются общеучрежденческие мероприятия (Новогодние елки, игровые и концертные программы), которые проходят интересно и весело.

На вопрос «Что не нравится в ЦДТ?» во всех анкетах стоял ответ «Все нравится».

Источниками информации о деятельности ЦДТ стали:

- 14% - социальная сеть «ВКонтакте»
- 2,6 % - районная газета «Сельская новь»
- 2,2 % - от братьев и сестер, занимающихся (занимавшихся) в творческих объединениях МКОУ ДО ЦДТ
- 8,2 % - в школе
- 23% - от родителей
- 35 % - от друзей и знакомых
- 15% - иное (приходили на экскурсии, просто пришла и понравилось).

Родители в большинстве интересуются творческими успехами, и периодически посещают ЦДТ.

В будущем анкетированные хотят еще больше праздничных мероприятий, театрализованных постановок и принимать в них участие.

В Мониторинге «Личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ» приняли участие 389 человек из 12 объединений Мониторинг

«Личностного развития детей в процессе освоения в процессе освоения дополнительных образовательных программ» показал, что высокий уровень личностного развития составляет 47%, средний – 48%, низкий 5%. Таким образом, в процессе освоения дополнительных образовательных программ происходит личностное развитие обучающихся.

Проанализировав данные мониторинга, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом, высокий уровень вырос на 4%, средний – на 6 %, низкий снизился на 7 %. Таким образом, наблюдается положительная динамика роста личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ.

Но следует продолжать работу по повышению уровня личностного развития обучающихся в процессе освоения дополнительных образовательных программ, через воспитательную работу внутри творческих объединений.

Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МКОУ ДО ЦДТ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11).

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре Детского творчества в 2020- 2021 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 919 обучающихся по 26 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МКОУ ДО ЦДТ

| № п\п | Наименование программы | Нормативный срок освоения программы | Ф.И.О. педагогов, реализующих программу |
|---|---|--|--|
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| 1. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная тропинка». | 1 год | Каныгина Е.Н. |
| 2. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье». | 1 год | Ковалев В.А. |
| ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| 1. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками». | 1 год | Зайцева Н.В. |
| 2. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника». | 1 год | Зайцева Н.В. |
| 3. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета роботов» (реализуется в период летних каникул на базе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием) | 3 месяца | Педагоги дополнительного образования |
| ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| 1. | Общеразвивающая программа по краеведению «Я – дубовчанин». | 1 год | Курышова Л.В. Токарева А.И. |
| 2. | Общеразвивающая программа «Актив музея» | 2 года | Курышова Л.В. |
| 3. | Общеразвивающая программа «Дубовские казаки» | 1 год | Курышова Л.В. |
| 4. | Общеразвивающая программа «Инструктор туризма» | 1 год | Саксеев М.В. |
| 5. | Общеразвивающая программа | 1 год | Кошкина Т.А. |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| | «Туристыята» | | Калачева Т.С. |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| 1. | Образовательная общеразвивающая программа «Улыбка». | 2 года | Шокина Т.И. |
| 2. | Образовательная общеразвивающая программа «ОФП – развитие». | 1 год | Ваховская Т.В. |
| 3. | Образовательная общеразвивающая программа «Здоровое лето». (реализуется в период летних каникул на базе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием) | 3 месяца | Педагоги дополнительного образования |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| 1. | Образовательная программа по подготовке детей к школе «Школа раннего развития «Грамотейка» для детей 5,5 – 6 лет | 1 год | Кошкина Т.А. |
| 2. | Образовательная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе «Школа раннего развития «Умка» для детей 6 лет | 1 год | Лынова О.В. |
| 3. | Образовательная программа по подготовке детей к школе «Школа раннего развития «Грамотейка» для детей 5,5 – 6 лет «Ступени» | 1 год | Калачева Т.С. |
| 4. | Образовательная общеразвивающая программа «Чудесный английский» | 1 год | Калачева Т.С. |
| 5. | Образовательная общеразвивающая программа «Happy English» | 1 год | Токарева А.И. |
| 6. | Образовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера. Рука к руке» | 1 год | Еганян М.А. |
| 7. | Образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» | 1 год | Картушина Т.А. |
| 8. | Образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (реализуется в период летних каникул на базе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием) | 3 месяца | Педагоги дополнительного образования |
| 9. | Образовательная общеразвивающая программа «Мы -юнармейцы» | 1 год | Шендин О.Ю. |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | |
| 1. | Образовательная общеразвивающая программа по хореографии | 5 лет | Еганян М.А. |

| | | | |
|----|---|--------|-----------------------------|
| | «Атлантида» | | |
| 2. | Образовательная общеразвивающая программа по изобразительному творчеству «Юный художник»» | 3 года | Каныгина Е.Н. |
| 3. | Образовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская». | 1 год | Токарева А.И. |
| 4. | Образовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисточка». | 1 год | Кошкина Т.А. Лынова О.В. |

| Тематическая направленность программ | Количество программ | % |
|--------------------------------------|---------------------|------|
| - художественная; | 4 | 16 % |
| - туристско-краеведческая; | 5 | 16 % |
| - естественнонаучная; | 2 | 8 % |
| - физкультурно-спортивная; | 3 | 12 % |
| - социально-педагогическая. | 9 | 36 % |
| - техническая | 3 | 12 % |

По признаку временных ресурсов в ЦДТ программ:

Краткосрочных (1 год) – 21 (80 %);
Средней продолжительности (2 года) – 3 (12 %);
Длительной реализации (3 и более лет) – 2 (8 %)

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных программ.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения,

поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (входная диагностика), в середине и в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

В сентябре 2020 года прошла начальная диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго и последующих годов обучения, целью которой было: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков

Всего во входной диагностике приняли участие 380 учащихся из 13 детских объединений МКОУ ДО ЦДТ

В ходе диагностики было выявлено:

высокий уровень знаний показали – 95 учащихся -25 %

средний уровень знаний – 193 учащихся – 50,8 %

низкий уровень знаний – 92 учащихся – 24,2 %

Всего в промежуточной диагностике приняли участие 385 учащихся из 13 детских объединений МКОУ ДО ЦДТ

В ходе диагностики было выявлено:

высокий уровень знаний показали – 136 учащихся – 35,3 %

средний уровень знаний – 196 учащихся – 50,9 %

низкий уровень знаний – 53 обучающихся – 13,8 %

В итоговой диагностике приняли участие 418 учащихся из 14 детских объединений.

высокий уровень знаний показали – 162 учащихся – 38,8 %

средний уровень знаний – 198 учащихся – 47,3 %

низкий уровень знаний – 58 обучающихся.- 13,9 %

На основании представленных данных можно сделать вывод, что в конце учебного года по сравнению с началом учебного года высокий уровень ЗУН показали на 13,8 % больше учащихся, а низкий уровень на 10,3% меньше учащихся.

Раздел 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В МКОУ ДО Центре Детского творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Комплектование кадрами и специалистами в Центре осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации.

Качественно-количественная характеристика педагогического коллектива МКОУ ДО ЦДТ

| | Всего | Постоян. | Совмест. | Образование | | Категория | |
|--|-------|----------|----------|-------------|----------------|-----------|-------|
| | | | | высшее | средне-профес. | высш. | перв. |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|---|----|---|---|---|
| Педагоги дополнит. образования | 15 | 7 | 8 | 13 | 2 | - | - |
| Методист | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Директор | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |

Педагогические работники, имеющие почетные звания:

| ФИО педагога | Почетное звание | Год присвоения |
|----------------------------------|--|----------------|
| Курышова Людмила Вениаминовна | Почетный работник общего образования РФ | 2006г. |
| | Заслуженный педагог Волгоградской области | 2013 г. |

Половозрастной состав педагогического коллектива МКОУ ДО ЦДТ

| Возраст пол | 18-30 лет | 35-40 лет | 41-50 | старше 50 лет | всего |
|----------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|
| Мужчины | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Женщины | 6 | 2 | 1 | 5 | 14 |
| Всего | 6 | 2 | 2 | 7 | 17 |

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Раздел 5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКОУ ДО ЦДТ.

Методическая работа в МКОУ ДО Центре Детского творчества ведется согласно плану и нормативно-правовым документам, регламентирующим работу системы дополнительного образования.

Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических инноваций.

Основная цель методической работы была нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм образовательной деятельности.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации педагогов, а также основные принципы наставничества.

Система методической работы МКОУ ДО ЦДТ направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов по направленностям деятельности, самообразование.

Для реализации поставленных задач в МКОУ ДО Центре Детского творчества на начало года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Положения о конкурсах и массовых мероприятиях района и города:

- о проведении районного конкурса видеороликов, презентаций и сценариев профилактических мероприятий по пожарной безопасности "Вектор ДЮП";
- о проведении районного конкурса сочинений «Горячий снег нашей Победы», посвященного 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- о проведении в онлайн-формате муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- о проведении районного конкурса видеороликов и презентаций "Мобильный ЮИД" по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков в Дубовском муниципальном районе;
- о проведении районного конкурса детского художественного творчества «О себе и о мире»;
- о проведении районного конкурса учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- о проведении районного конкурса юных исследователей окружающей среды;
- о проведении районной акции "Открытка ветерану», приуроченной к 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- о проведении районной акции "Открытка ветерану", приуроченной к 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- о проведении районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- о проведении городского конкурса детских рисунков, посвящённого 30-ой годовщине МЧС России «МЧС: предотвращение, спасение, помощь»;
- о проведении районного конкурса рисунков, плакатов и поделок по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Я – участник дорожного движения»;
- о проведении районного конкурса авторских стихов «Предпринимательство».
- о проведении районного конкурса сказок, рассказов и т.д «ПроДвижение» по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов;
- о проведении районного конкурса юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина»
- о проведении районного экологического конкурса творческих работ «Зеркало природы»;
- о проведении районного конкурса экологических плакатов по охране окружающей среды «Помоги Природе сам!»
- о проведении районного конкурса рисунков «Первый в космосе» ;
- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым органом управления является Методический совет. Работа педагогического совета и методического совета была организована в соответствии с поставленными задачами, с учетом плана повышения квалификации педагогов дополнительного образования, подбора тем по самообразованию.

Работа Методического Совета осуществлялась в соответствии с Положением о Методическом совете и планом работы. За прошедший период было проведено 4 заседаний МС, на которых было рассмотрены вопросы, затрагивающие главные направления деятельности учреждения, в том числе:

Заседание первое

Организация деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой: «Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных инновационных технологий обучения и воспитания в условиях персонифицированного

дополнительного образования».

Заседание второе

Тема: Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в МКОУ ДО ЦДТ в соответствии с ФЗ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заседание третье

Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода.

Заседание четвертое

Результативность организации и качество методической работы. Подведение итогов по работе над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных инновационных технологий обучения и воспитания в условиях персонифицированного дополнительного образования».

На заседаниях Педагогического совета и Методического совета в соответствии с рассматриваемыми вопросами заслушивались выступления директора, методиста, педагогов дополнительного образования.

Повышению мастерства педагогических работников МКОУ ДО ЦДТ способствовало обсуждение актуальных вопросов организации воспитательного и образовательного процесса.

Педагогический мониторинг проводился в течение всего учебного года в соответствии с планом работы.

Одним из главных объектов педагогического мониторинга в Центре Детского творчества являлся - педагог дополнительного образования, так как от его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит в конечном итоге результат и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в Центре проводится по следующим показателям:

- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- изучение трудностей в работе педагога;
- готовность к инновационной деятельности;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- публикации педагогов в СМИ;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Ещё одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении. Так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно- воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся.

МКОУ ДО Центр Детского творчества, как базовое учреждение, является консультационным центром по оказанию помощи педагогическим работникам образовательных организаций Дубовского муниципального района в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ. С целью оказания методической помощи образовательным организациям района подобраны пакеты документов по приведению программ в соответствие с последними требованиями, разработана модель (образец) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление

учебным процессом.

МКОУ ДО Центр Детского творчества располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Все сказанное подтверждает значимость методической службы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Выводы: *в МКОУ ДО Центре Детского творчества ведется целенаправленная работа по совершенствованию форм методической работы, оказания консультационной помощи педагогам дополнительного образования с целью повышения качества предоставляемых услуг и достижения целевых индикаторов, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. № 1726-р.*

Результатом работы можно считать повышение методической грамотности педагогов при разработке дополнительных общеразвивающих программ через индивидуальные консультации с педагогами.

Сайт учреждения.

Основными задачами по работе с сайтом МКОУ ДО ЦДТ были:

- размещение материалов на сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- своевременное и качественное размещение материалов на сайт МКОУ ДО ЦДТ;

Для ознакомления родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность МКОУ ДО Центра Детского творчества, в созданном подразделе «Нормативные документы» размещены: копия лицензии на образовательную деятельность, Устав Учреждения.

Материалы размещаются оперативно, практически в день их предоставления ответственными лицами (авторами) администратору сайта.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении;
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Центра Детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Положительные моменты в работе сайта:

1. Почти каждый новостной материал (информация о проведенном мероприятии, отчет о

мероприятия и т.д.) на странице с анонсами проведенных мероприятий сопровождается фотографией в уменьшенном виде.

2. Разделение разделов главного меню на подразделы упрощает поиск нужных документов, материалов, информации.

3. Отсутствие рекламного баннера.

4. Оперативное размещение на сайт предоставляемых материалов.

5. Расширилась тематика размещаемых материалов.

6. Для удобства пользователей тексты документов, например положения, размещаются на отдельных страницах, а также дается и ссылка на скачивание данного документа. Это дает возможность посетителю сайта без скачивания документа ознакомиться с нужным его фрагментом.

7. Структура и содержание сайта приведены в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Раздел 6. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДО ЦДТ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания. Поэтому на передний план организации процесса развития педагогов выходит задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня. Посещение онлайн- семинаров, вебинаров, дистанционное обучение, онлайн-конференций.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно- профессиональной позиции

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, об участии в конференциях, семинарах, вебинарах, педагогическими работниками Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района в 2020-2021 учебном году

| № п.п | ФИО педагога, должность | Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д | Кол-во часов | Место прохождения | Дата |
|--------------|--------------------------------|--|---------------------|--|--------------------|
| 1. | Анищенко И.Н., директор | «Обработка персональных данных» | 22 часа | Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации | 11.10.20 г. |
| 2. | Анищенко И.Н., директор | «Основы цифровой грамотности | 18 часов | Обучение в ООО «Центр инновационного | 10.10.20 г. |

| | | | | | |
|----|--|---|----------|--|-------------------------------|
| | | | | образования и воспитания» по программе повышения квалификации | |
| 3. | Анищенко И.Н., директор | «Электронный документооборот организации. Электронные трудовые книжки: законодательства, алгоритмы внедрения» | 4 часа | Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации | 17.09.20 г. |
| 4. | Анищенко И.Н., директор, Гридасова М.А., методист, Лынова О.В., педагог дополнительного образования | Региональные покровские образовательные чтения «Значение духовных, национальных, внутрисемейных традиций воспитания детей в образовательной среде региона | 4 часа | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 22.10.20 г. |
| 5. | Анищенко И.Н., директор, Гридасова М.А., методист, Картушина Т.А., педагог дополнительного образования | Курсы повышения квалификации «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей» | 72 часа | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 22.10- 18.11.20 г. |
| 6. | Анищенко И.Н., директор, Гридасова М.А., методист, Еганян М.А., Калачева Т.С., Кошкина Т.А., Каныгина Е.Н., Лынова О.В., Курышова Л.В., Токарева А.И., педагоги дополнительного образования | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID 19» | 36 часов | Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации | 20.03.21 г. |
| 7. | Анищенко И.Н., директор | Курсы повышения квалификации «Организация и управление кадровыми ресурсами в условиях разработки нового | 36 часов | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 12.04.3. – 19.04. 21 г. |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------|---|----------------------------|
| | | порядка аттестации руководителей ОУ в рамках федерального проекта «Учитель будущего» | | | |
| 8. | Анищенко И.Н., директор, Гридасова М.А., методист, Калачева Т.С., педагог дополнительного образования | «Методы и технологии, основанные на работе с данными» направленность «Введение в управление на основе данных» | 24 часа | АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» | 2203. – 12.04.21 г. |
| 9. | Гридасова М.А., методист, Курышова Л.В., педагог дополнительного образования | Семинар «Организационно-методическое сопровождение областных массовых мероприятий по краеведению в 2020-2021 учебном году» | 8 часов | .ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» | 22.09.20 г. |
| 10. | Еганян М.А., педагог дополнительного образования | Онлайн курс «Волонтерство в сфере культуры» | 4 часа | Онлайн университет социальных наук. | 22.03.21 г. |
| 11. | Еганян М.А., педагог дополнительного образования | «Продвижение социальных инициатив» | 4 аса | Онлайн университет социальных наук. | 23.03.21 г. |
| 12. | Еганян М.А., педагог дополнительного образования | Онлайн курс для педагогов | 4 аса | Онлайн университет социальных наук. | 23.03.21 г. |
| 13. | Еганян М.А., педагог дополнительного образования | Семинар «Особенности формирования системы развития таланта школьников в муниципальных образованиях» | 4 часа | Региональный центр одаренных детей «Волна» | 19- 2102.21 г. |
| 14. | Еганян М.А., Токарева А.И., педагоги дополнительного образования | Курсы повышения квалификации по программе «Организация первой медицинской помощи» | 16 часов | НУДПО «Волгоградский институт профсоюзного движения» | 03.02. – 05.02.21 г. |
| 15. | Еганян М.А., Токарева А.И., Картушина Т.А., педагоги | Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного | 552 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Результат» | 18.08.20 г. |

| | | | | | |
|------------|--|--|-----------------|---|--|
| | дополнительного образования | образования детей и взрослых» | | | |
| 16. | Еганян М.А., педагог дополнительного образования, | «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» | 4 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Результат» | 14.09.20 г. |
| 17. | Калачева Т.С., педагог дополнительного образования | Вебинар «Технология NATIVE CLASS – эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС» | 4 часа | ООО «Нейтив Класс» | 18.02.21 г. |
| 18. | Калачева Т.С., Токарева А.И. педагоги дополнительного образования | Вебинар «Актуальные задачи и современные подходы применения системы звуков при обучении навыкам чтения на английском языке» | 4 часа | ООО «Нейтив Класс» | 05.04.21 г. |
| 19. | Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» | 72 часа | АО «Академия «Просвещение» | 15.08.20 г. |
| 20. | Картушина Т.А., педагог дополнительного образования | Повышение квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» | 34 часа | Институт образования | 18.08.- 11.09. 20 г. |
| 21. | Картушина Т.А., педагог дополнительного образования | Повышение квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» | 36 часов | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | 28.10 – 16.11.20 г. 18.08.- 11.09. 20 г. |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------|---|---------------------------|
| | | Федерации» | | | |
| 22. | Кошкина Т.А., Лынова О.В., педагоги дополнительного образования | Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» | 552 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Результат» | 01.07 – 06.12.20 г. |
| 23. | Курышова Л.В., педагог дополнительного образования | Научно-практический семинар для руководителей музеев образовательных организаций Волгоградской области Обучение по программе «Азы музееведения» | 36 часов | ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» | 06.11.- 20.11.20 г. |
| 24. | Лынова О.В., педагог дополнительного образования | Дистанционное обучение по учебному курсу «Педготовку организаторов ЕГЭ» | 6 часов | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | 255.03.21 г. |
| 25. | Еганян М.А., Калачева Т.С., Кошкина Т.А., Каныгина Е.Н., Лынова О.В., Курышова Л.В., Токарева А.И., педагоги дополнительного образования | Повышение квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей» | 36 часов | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 23.04- |

Чётко спланированная система работы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях МКОУ ДО Центра Детского творчества.

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, МКОУ ДО Центр Детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве Дубовского муниципального района. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в регионе.

Раздел 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была нацелена на управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных условий для творческого развития личностных потребностей детей, положительного эмоционального и психологического фона воспитанников, участвующих в массово-культурной деятельности учреждения.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
- Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создание условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация и проведение районных мероприятий согласно плану работы Центра на 2020-2021 учебный год;
- организация работы для участия в мероприятиях районного, областного, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;
- работа с родительской общественностью.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, дошкольными учреждениями и образовательными организациями муниципального района.

В воспитательной работе МКОУ ДО ЦДТ задействованы специалисты: педагог-организатор, методист и все педагоги дополнительного образования. Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Ежегодно проводятся традиционные и обязательно новые воспитательные, досуговые, интеллектуальные мероприятия.

Наблюдается совершенствование организации и проведения массовых мероприятий в МКОУ ДО ЦДТ.

За 2020-2021 учебный год в МКОУ ДО ЦДТ было проведено: 22 районных мероприятия, в которых приняли участие 3451 школьник;

3 городских массовых мероприятий, в которых приняли участие 104 дошкольника и школьника города Дубовки;

для воспитанников МКОУ ДО ЦДТ проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие 827 учащихся.

Участие в мероприятиях регионального уровня в последние несколько лет стало доминировать над городскими. Областных, всероссийских, международных мероприятий стало больше, они разнообразилось по форме и направлению деятельности. В 2020-2021 учебном году учащиеся МКОУ ДО ЦДТ приняли участие во многих дистанционных и заочных мероприятиях, участие в которых позволило большему количеству детей проявить свои творческие способности.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Для содержательного досуга учащихся в Центре Детского творчества созданы все условия. Сценарии

и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество учащихся, принимавших участие в этих мероприятиях.

Организация культурно - досуговой деятельности воспитанников ЦДТ осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Центра Детского творчества. Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укреплялись традиции учреждения.

В 2020 -2021 учебном году и проведены:

для воспитанников МКОУ ДО Центра Детского творчества:

- праздничная программа «Здравствуй, Осень, урожайная!» - **65 человек;**
- праздничная новогодняя программа для учащихся детского объединения «Школа раннего развития» «Новогодние чудеса» – **54 человека;**
- праздничная программа «Для милых мам» - **52 человека;**
- праздничная программа «Сегодня 23 февраля» - **56 человек;**
- тематическое занятие «Читаем детям о войне» - **54 человека;**
- акция «Осенние цветы – Героям» - **44 учащихся;**
- тематическое занятие «День Героев Отечества» - **49 человек;**
- тематическое занятие «Сталинградская битва», приуроченное к 78-ой годовщине Победы под Сталинградом – **52 учащихся;**
- тематическое занятие «Детям о правонарушениях» - **52 учащихся;**
- тематическое занятие по профилактике ДДТТ и профилактике пожаров «Верные друзья» - **49 учащихся;**
- тематическое занятие «День космонавтики» - **42 учащихся;**
- тематическое занятие – «День Земли» - **56 учащихся;**
- тематическое занятие «Достойны памяти Героев, под мирным небом мы живем», посвященное Дню Победы – **57 учащихся;**
- экскурсия по Аллее Героев г. Дубовки – **27 учащихся;**
- праздничная программа «Дошкольный выпускной» - **62 учащихся;**
- туристская игра «Мы – ребята-туристы» - **56 учащихся.**

ИТОГО: 827 учащихся были задействованы в 16 мероприятиях для обучающихся МКОУ ДО ЦДТ

Городские мероприятия:

- городской конкурс детских рисунков, посвященный 30-ой годовщине МЧС России «МЧС: предотвращение, спасение, помощь» - **20 учащихся;**
- торжественная церемония принятия школьников МКОУ СШ № 2 в ряды юнармейцев – **24 человека;**
- торжественная церемония приёма Главы Дубовского муниципального района выпускников-медалистов образовательных учреждений – **60 человек.**

Для учащихся школ района:

- районный конкурс видеороликов, презентаций и сценариев профилактических мероприятий по пожарной безопасности "Вектор ДЮП" - **210 учащихся;**
- районный конкурса сочинений «Горячий снег нашей Победы», посвященный 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом – **39 учащихся;**
- онлайн-формат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - **23 человека;**
- районный конкурс видеороликов и презентаций "Мобильный ЮИД" по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков в Дубовском муниципальном районе - **240 учащихся ;**
- районный конкурс детского художественного творчества «О себе и о мире» - **115 учащихся;**
- районный конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - **10**

учащихся;

- районный конкурс юных исследователей окружающей среды- **3 человека;**
- районная акция "Открытка ветерану", приуроченная к 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом -**2033 человека;**
- районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - **78 учащихся;**
- районный конкурса рисунков, плакатов и поделок по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Я – участник дорожного движения»- **73 человека;**
- районный конкурс авторских стихов «Предпринимательство»- **6 человек;**
- районный конкурс сказок, рассказов и т.д «Продвижение» по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – **27 учащихся ;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов- **35 учащихся;**
- районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина»- **59 учащихся;**
- районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы »-**55 человек;**
- районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Помоги Природе сам!»- **18 учащихся;**
- районный конкурс рисунков «Первый в космосе» - **24 учащихся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. -**39 учащихся;**
- районная акция "Открытка ветерану», приуроченная к 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне -**367 учащихся;**
- видео-экскурсия «Дети Сталинграда – осколки в сердце»;
- районный новогодний онлайн- проект «Мы звезды не ищем – мы их зажигаем»;
- районный рождественский проект «Светлое Христово Рождество».

В МКОУ ДО ЦДТ работает музей «История г. Дубовки». Музей МКОУ ДО ЦДТ, является координатором, связующей нитью между МКОУ ДО ЦДТ и другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой в Центре. Наш музей - это история жизни города Дубовки, его наследия, история людей живущих в нашем городе.

Музей обладает огромным учебным воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея.

Цель работы музея: *расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.*

Анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

В экспозициях школьного музея истории Дубовки «Посад Дубовка» и «Дубовка прифронтовая», с целью формирования у обучающихся исторического сознания, понимания Отечества, как непреходящей ценности и в рамках традиционной акции «Вахта памяти», посвящённой 76-й годовщине Победы в

Великой Отечественной войне, были проведены тематические экскурсии.

Всего было проведено 13 экскурсий, музей посетило **336 человек**. В музее побывали гости: учащиеся школ, колледжей, жители г. Дубовки и г. Волгограда, родители обучающихся.

Легко любить и гордиться большой и богатой страной, победами в сражениях. Труднее любить свою малую родину. И задача школьного музея – найти там, где ты живешь то, чем можно гордиться. Школьный музей будет продолжать свою работу по изучению истории родного края, освещать героические страницы Сталинградской битвы, остающиеся за рамками школьного курса.

Рекомендации:

- 1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.**
- 2. Продолжать учебно-исследовательскую деятельность учащихся.**
- 3. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.**
- 4. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.**
- 5. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, другими общественными организациями, родителями обучающихся**

Анализ работы в каникулярное время.

В МКОУ ДО Центре Детского творчества сохранились лучшие традиции в организации учащихся в каникулярное время. Дополнительное образование во взаимодействии с воспитательной деятельностью составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания.

Основные задачи в каникулярное время - это верно организовать активный отдых детей, способствовать активизации знаний, умений, навыков и их демонстрации, способствовать выработке активной жизненной позиции.

В организации и проведении мероприятий использовались различные формы работы, как по форме проведения, так и по содержанию. В период осенних, весенних каникул составлялся план проведения мероприятий по предварительной договорённости с педагогами и согласно плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год.

Предлагаемые педагогами Центра Детского творчества досуговые мероприятия для общеобразовательных учреждений, регулярно проводимые на базе ЦДТ в каникулярное время, являются закономерными, традиционными и востребованными.

На период летних каникул был составлен особый план.

Мероприятия «Детские среды», проводившиеся на базе МКОУ ДО ЦДТ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки для детей оздоровительных школьных лагерей с дневным пребыванием, отвечали требованиям дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих краткосрочных программ, разработанных педагогами МКОУ ДО ЦДТ на летний период; «Азбука дорожного движения», «Планета роботов», «Здоровое лето».

Таким образом, в МКОУ ДО Центре Детского творчества в каникулярное время реализовались задачи непрерывного образования и были созданы все условия для повышения уровня игровой культуры детей, активации познавательных процессов, выработке коммуникативных навыков.

В целях позитивного развития личности детей и подростков, формирования у учащихся чувства ответственности за свое поведение, формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, в МКОУ ДО ЦДТ были подготовлены и проведены мероприятия:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

| п\п | | | |
|---|---|------------------|---------------------|
| 1. Организационные мероприятия. | | | |
| 1. | Издание и распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по предупреждению вредных зависимостей, ВИЧ-СПИДа. | В течение года | Педагоги д.о. |
| 2. Повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся профилактикой наркозависимости и СПИДа | | | |
| 1. | Участие педагогов дополнительного образования в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и вредных зависимостей. | ноябрь | Педагоги д.о. |
| 2. | Семинар «Особенности профилактической работы по недопущению раннего употребления психоактивных веществ детьми и подростками» | декабрь | Анищенко И.Н. |
| 3. Профилактика вредных зависимостей и формирование ЗОЖ учащихся | | | |
| 1. | Работа по вовлечению трудных подростков в детские объединения; | в течение года | Педагоги д.о. |
| 2. | Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время; | В течение года | Педагог-организатор |
| 3. | Сквозные беседы-практикумы в детских объединениях: - «Живая этика»; - Уроки доброты; - Этика и эстетика; - «Вредным привычкам нет»; | Ноябрь 2020 г. | Педагоги д.о. |
| 4. | Консультирование учащихся по проблемам предупреждения возникновения вредных зависимостей. | В течение года | Педагоги д.о. |
| 5. | Мониторинг учащихся: - Анкета «Здоровый образ жизни», Тест «Ваш образ жизни». | Первое полугодие | Педагог-организатор |
| 6. | Оформление стенда «Патруль здоровья». | до 20.11.20 г. | Каныгина Е.Н. |
| 7. | Конкурс рисунков "Я и мое будущее" | В течение месяца | Педагоги д.о. |
| 8. | Танцевальный марафон "Будем здоровы, будем дружить!" | 15.11.20 г. | Шокина Т.И. |
| 9. | «Жизнь дана на добрые дела!» (просмотр видеороликов). | В течение месяца | Педагоги д.о. |

4. Профилактическая работа с родителями.

| | | | |
|----|---|----------------|---------------|
| 1. | Профилактическая работа: Консультативно-разъяснительная работа педагогов МКОУ ДО ЦДТ с родителями об ответственности за воспитание своих детей. | В течение года | Педагоги д.о. |
| 2. | Родительские университеты: - Как помочь ребенку адаптироваться к коллективу. - Откуда возникают проблемы в семейном воспитании. - Воспитание гуманных взаимоотношений. - Как говорить с подростком о наркотиках. - «Эпидемия безумия» (профилактика употребления психоактивных веществ). - Совместный труд родителей и детей как фактор гармонизации отношений. | В течение года | Педагоги д.о. |
| 3. | Беседы для родителей - «Голос ребенка». - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей». | В течение года | Педагоги д.о. |
| 4. | Привлечение родителей к совместной работе по проведению праздников, мероприятий, дней здоровья. | В течение года | Педагоги д.о. |
| 5. | Подготовка и распространение памяток, буклетов для родителей по профилактике ПАВ. | В течение года | Педагоги д.о. |

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|---------------------------|---------------|
| 1. | Социальный опрос среди обучающихся МКОУ ДО ЦДТ -«Вредные привычки. Как им противостоять?» - «Вопросы, которые нас волнуют: трудный разговор с собой». - «Ответственность, самооценка, самоконтроль. Как их развивать?» | 03.04.- 10.04. 2021 г. | педагоги д.о. |
| 2. | День профилактики: - интеллектуально-познавательная игра «Страна под названием «Закон и я». | 08.04.2021 г. | Педагоги д.о. |
| 3. | Беседа – игра в детских объединениях - «Правонарушение – дорога в пропасть»; - «Что такое хорошо, что такое плохо?»; - «Шаг за шагом по законам». | 05.04. – 20.04.2021 г. | педагоги д.о. |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| | - «Жизненные ценности и жизненные трудности» (по обучению навыкам поведения в экстремальных ситуациях). | | |
| 5. | Конкурс рисунков в детских объединениях ЦДТ «У воспитанных ребят все дела идут на лад». | До 20.04.2021 г. | Педагоги д.о. |
| 6. | Оформление тематического стенда «Дисциплина и порядок – наши верные друзья». | до 25.04.2021 г. | Каныгина Е.Н. |
| 7. | Памятки для родителей: - «Семья: детство без жестокости и насилия»; - «Поощрение и наказание»; - «Проступок. Правонарушение. Преступление» | в течение месяца | Кошкина Т.А., Лынова О.В., Калачева Т.С. |

Анализ воспитательной работы МКОУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- в ЦДТ создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.

– воспитательная работа в детских объединениях строится в системе и соответствует общей цели, поставленной в годовом плане и способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, социализация детей и подростков;

– ведется работа по учету, анализу участия в мероприятиях;

– проводится работа педагогов дополнительного образования по проведению мониторинга воспитательных результатов в детских объединениях.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы будет являться создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, а так же развитие потенциала учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ МКОУ ДО ЦДТ В КОНКУРСАХ, СЛЕТАХ, ОЛИМПИАДАХ И СМОТРАХ в 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Образовательная деятельность детских объединений МКОУ ДО Центра Детского творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям в детском объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования используют различные формы массовой работы с учащимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагоги МКОУ ДО ЦДТ стремятся реализовать основные принципы модернизации российского образования – Доступность, Качество, Эффективность.

В деятельности воспитательной системы органично сочетаются традиции внешкольной работы с детьми и современные образовательные технологии. Одно из главных направлений, как приоритетного регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Мы также стараемся создавать условия для просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Насколько эффективна система, можно судить по достижениям обучающихся, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, слетах городского, районного, всероссийского и международного уровня.

Педагоги и учащиеся МКОУ ДО ЦДТ приняли участие в 2 городских, в 17 районных мероприятиях, в 26 областных мероприятиях, в 45-и мероприятиях Всероссийского и 9-ти мероприятиях Международного уровня.

Формы проведения мероприятий разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

Городские мероприятия:

1. **Участие** в торжественном мероприятии, посвященном Дню России, *детское объединение «Улыбка»*, руководитель: Шокина Т.И.

2. **Городской конкурс детских рисунков, посвящённый 30-ой годовщине МЧС России «МЧС: предотвращение, спасение, помощь»:**

- **2 место** – Тарасенко Елена, учащаяся детского объединения МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каньгина Е.Н.;

- **благодарственное письмо** - Фёдорова Ярослава, Кузнецов Никита, Заболотнева Анна, Алмазова Диана, Богдан Олег, Торгашова Диана, Галактионова Варвара, Соловьёва Злата, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каньгина Е.Н.

3. **Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках реализации государственной молодежной политики на территории городского поселения г. Дубовки** – Карлова Елена, учащаяся детского объединения «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

4. **Грамота за активную волонтерскую работу и проведение культурно-значимых мероприятий на территории Дубовского муниципального района** – Выходцев Никита, учащийся детского объединения «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

5. **Грамота за активное участие в мероприятиях в рамках реализации государственной молодежной политики на территории городского поселения г. Дубовки** – Еганян Маринэ Аликовна, педагог дополнительного образования.

Районные мероприятия:

1. **Районный гастрономический виноградный фестиваль «Дубовская лоза»:**

детское объединение «Дубовские казаки», руководитель: Курьшова Л.В.- участие.

2. **Районный конкурс видеороликов, презентаций и сценариев профилактических мероприятий по пожарной безопасности "Вектор ДЮП»:**

- **3 место** - детское объединение «Ступени» МКОУ ДО Центра Детского творчества, *руководитель: Калачева Т.С.*

3. Районный конкурс видеороликов и презентации "Мобильный ЮИД":

в номинации «Лучший видеоролик»:

- **2 место** – детское объединение «Мультфильм своими руками» МКОУ ДО Центра Детского творчества, *руководитель: Зайцева Н.В.*

4. районный конкурс сочинений «Горячий снег нашей Победы», посвященный 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом:

возрастная категория: учащиеся 11-13 лет:

-**1 место** – **Подвербная Анастасия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, *руководитель: Каньгина Е.Н.*

возрастная категория: учащиеся 14-17 лет:

-**1 место** – **Патрина Анастасия**, учащаяся детского объединения «Дубовские казаки» МКОУ ДО Центра Детского творчества, *руководитель: Курышова Л.В.;*

-**2 место** – **Данилеско Софья**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО Центра Детского творчества, *руководитель: Курышова Л.В.*

5. Районный конкурс авторских стихов «Предпринимательство»:

1 место – **Подвербная Анастасия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, *руководитель: Каньгина Е.Н.*

6. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: номинация «Художественно-изобразительное творчество»

«Рисунки», возрастная категория: 7-10 лет:

-**2 место** – **Тарасенко Елена**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Каньгина Е.Н.;*

-**2 место** – **Пазушкина Юлия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Каньгина Е.Н.;*

- **3 место** – **Пахомов Денис**, учащийся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Каньгина Е.Н.;*

возрастная категория: 11-13 лет:

- **2 место** – **Новиков Даниил**, учащийся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Каньгина Е.Н.;*

- **участие** – **Федорова Ярослава, Подвербная Анастасия, Еланцева Алиса, Торгашова Диана, Богдан Олег, Красников Матвей**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Каньгина Е.Н.;*

номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Поделки»:

- **1 место** – **Шаригин Дмитрий**, учащийся детского объединения «Ступени» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Калачева Т.С.;*

- **1 место** – детское объединение «Творческая мастерская» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Токарева А.И.;*

-**3 место** – **Бывалина Мария**, учащаяся детского объединения «Ступени» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Калачева Т.С.*

номинация «Техническое творчество»:

- **1 место** – детское объединение «Мультфильм своими руками» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Зайцева Н.В.*

- **участие** – **Фёдорова Ярослава, Подвербная Анастасия, Еланцева Алиса, Торгашова Диана, Богдан Олег, Красников Матвей**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, *руководитель: Каньгина Е.Н.;*

7. Районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Помоги Природе сам»:

- **1 место** – **Лаврова Кира**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- **2 место** – **Пазушкина Юлия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: Каныгина Е.Н.

8. Районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина»:

в номинации «Мобильное фото»:

- **2 место** – **Заболотнева Анна**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

в номинации «Серия»:

- **1 место** – **Подвербная Анастасия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

9. Районный экологический конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»:

«Естественнонаучное» направление:

- **3 место** – **Бойко Кирилл**, учащийся детского объединения «Дубовские казаки» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Курышова Л.В.

10. Районный конкурс детского художественного творчества «О себе и о мире»:

возрастная категория: 7 – 10 лет:

- **1 место** – **Тарасенко Елена**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- **2 место** – **Тарасенко Елена**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: Каныгина Е.Н.

возрастная категория: 11– 13 лет:

- **1 место** – **Лаврова Кира**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- **2 место** – **Подвербная Анастасия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- **участие** – **Торгашова Диана, Богдан Олег, Исакова Анна, Фёдорова Ярослава, Сапункова Яна, Кочетов Григорий, Соловьёва Злата**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

11. Районная акция "Открытка ветерану", приуроченная к 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: - участие – детские объединения

МКОУ ДО ЦДТ «Творческая мастерская», руководитель: Токарева А.И., «Ступени», руководитель: Калачева Т.С., «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А., «Умка», руководитель:

Лынова О.В., «Школа раннего развития «Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.

12. Районный конкурс сказок, рассказов и т.д. «Продвижение» по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

возрастная категория: 7 – 10 лет:

- **2 место** – **Заболотнева Анна**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- **участие** – **Подвербная Анастасия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н..

13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов:

в конкурсе выставок:

- **1 место** – команда МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Курышова Л.В.

в конкурсе экскурсоводов по выставке:

- **2 место** – **Подсевалова Анастасия**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Курышова Л.В.

в конкурсе фондовиков "Описание предмета (посуды) в карточке научного описания (учетной карточке)»:

-2 место – Патрина Анастасия, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: Курышова Л.В.

в конкурсе эрудитов:

- 2 место - Степаненко Татьяна, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: Курышова Л.В.

в конкурсе «Визитная карточка музея»:

- 2 место – команда МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Курышова Л.В.

14. Районный экологический конкурса творческих работ «Зеркало природы»:

в номинации «Гончарная мастерская»:

- 2 место – Бывалина Мария, учащаяся детского объединения «Ступени» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Калачева Т.С.

в номинации «Соломки хрупкий стебелёк»:

- 1 место – Киктева София, учащаяся детского объединения «Ступени» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Калачева Т.С.

- участие – Вакин Матвей, Путинцев Дмитрий, учащиеся детского объединения «Ступени» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Калачева Т.С.

в номинации «Фантазии из солёного теста»:

- 2 место – Косенков Егор, учащийся детского объединения «Умка» МКОУ До Центра Детского творчества, руководитель: Лынова О.В.

15. Районный конкурс рисунков, плакатов и поделок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я – участник дорожного движения»:

в номинации «Плакат»:

- 2 место – Карашук Дмитрий, учащийся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

в номинации «Рисунки»:

возрастная категория: 7-10 лет:

- 1 место – Тарасенко Елена, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- 3 место – Заболотнева Анна, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- 3 место – Астафьева Ольга, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- участие – Зайцева Алёна, Недосекина Яна, Еланцева Алиса, Данилеско Кирилл, Полуэктова Татьяна, Ронжина Анастасия, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

16. Районная акция "Открытка ветерану", приуроченная к 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войны: участие – детские объединения МКОУ ДО ЦДТ «Творческая мастерская», руководитель: Токарева А.И., «Ступени», руководитель: Калачева Т.С., «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А., «Умка», руководитель: Лынова О.В., «Школа раннего развития «Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.

17. Образовательные Рождественские чтения Дубовского благочиния «Александр Невский: Восток и Запад, историческая память народа»:

- участие – Данилеско Софья, учащаяся детского объединения «Актив музея», руководитель: Гридасова М.А.

Областные мероприятия:

1. Областной заочный конкурс фотографий «Растения Волгоградской области»:

- сертификат участника - Степаненко Ксения, Патрина Анастасия, Бойко Кирилл, Степаненко

Татьяна, Данилеско Софья, учащиеся детского объединения «Дубовские казаки» и «Актив музея»,
руководитель: Курышова Л.В.

2. Открытая областная выставка «Мой первый шедевр»:

- сертификат участника – Киктева София, Кандыба Андрей, Кузина София, Кошкина Вероника,
учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.

3. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»:

- благодарственное письмо за активный вклад в реализацию ключевых мероприятий 75-летия
Победы в Великой Отечественной войне, за активную жизненную позицию и стремление к
сохранению исторической памяти

4. Региональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома»:

- грамота участника конкурса в номинации «Биография в фотографиях» - Данилеско Софья;
- грамота за бережное отношение и исследовательский подход к семейно-родовому наследию и
истории края - Данилеско Софья, учащаяся детского объединения «Актив музея», руководитель:
Курышова Л.В.;

- грамота за руководство подготовкой исследовательской работы – Курышова Людмила
Вениаминовна, педагог дополнительного образования.

5. IV региональный конкурс исследовательских работ «От героев былых времён...»:

- диплом победителя в номинации «В начале было слово...» - Патрина Анастасия
- сертификат участника в номинации «История семьи» – Степаненко Ксения, учащиеся детского
объединения «Дубовские казаки», руководитель: Курышова Л.В.;

6. Региональный молодёжный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»:

Краеведческая секция:

- 2 место – Козловцева Анжелика, учащаяся детского объединения «Актив музея», руководитель:
Курышова Л.В.;

- благодарственное письмо за руководство исследовательской работой - Курышова Людмила
Вениаминовна, педагог дополнительного образования.

7. Областные военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград»:

- 3 место на этапе «Творческий конкурс» - команда «Дубовский рубеж» МКОУ ДО ЦДТ,
руководитель: Саксеев М.В.;

- грамота за участие - команда «Дубовский рубеж» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: Саксеев М.В.;

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»:

Номинация «Эко-символ малой Родины»

- 3 место – Бойко Кирилл, учащийся детского объединения «Дубовские казаки», руководитель:
Курышова Л.В.;

- благодарственное письмо за подготовку призёра конкурса - Курышова Людмила Вениаминовна,
педагог дополнительного образования.

**9. Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтёрских и экопросветительских проектов
«Волонтёры могут всё»:**

- 1 место – детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

**10. Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по основам безопасного поведения на
дорогах для детей школьного возраста»:**

- 2 место – Гридасова Марина Алексеевна, методист МКОУ ДО ЦДТ.

**11. Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники
традиций»**

Номинация «Рисунки»:

- грамота за участие – Подвербная Анастасия, Тарасенко Елена, Лаврова Кира, учащиеся детского
объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- благодарственное письмо за подготовку участников конкурса – Каныгина Екатерина
Николаевна, педагог дополнительного образования;

- грамота руководителя детских творческих работ - **Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

12. Областной конкурс рисунков «Креативный десант»:

- 1 место – **Кошкина Вероника, Карашук Дмитрий, Хайруллин Родион**;

- 2 место – **Торгашова Диана, Галактионова Варвара, Алмазова Диана, Подвербная Анастасия**;

- 3 место – **Степанова Дарья, Фёдорова Ярослава, Богдан Олег, Арсентьева Виктория, Тарасенко Елена**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: --Каныгина Е.Н.;

- сертификат участника – **Заболотнева Анна**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: --Каныгина Е.Н.;

13. Областной конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу»:

Номинация «Информационный продукт»:

- 1 место – **Подвербная Анастасия**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: --Каныгина Е.Н.;

14. Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов: *в конкурсе выставок:*

- 3 место – команда **МКОУ ДО Центра Детского творчества**, руководитель: **Курышова Л.В.**

в конкурсе экскурсоводов по выставке:

- 2 место – **Подсвалова Анастасия**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: **Курышова Л.В.**

в конкурсе фондовиков "Описание предмета (посуды) в карточке научного описания (учетной карточке)»:

- 2 место – **Патрина Анастасия**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**

в конкурсе эрудитов:

- 2 место - **Степаненко Татьяна**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**

в конкурсе «Визитная карточка музея»:

- грамота за участие – команда **МКОУ ДО Центра Детского творчества**, руководитель: **Курышова Л.В.**;

- грамота за подготовку призёров конкурса – **Курышова Людмила Вениаминовна**, педагог дополнительного образования;

- грамота за подготовку команды-призёра- **Курышова Людмила Вениаминовна**, педагог дополнительного образования;

15. VI региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»:

Номинация «Творческая презентация»:

- сертификат участника – **Данилеско Софья**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**;

- диплом 1 степени - **Данилеско Софья**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**;

Номинация «эссе»:

- сертификат участника – **Светлов Константин**, учащийся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**;

- сертификат участника – **Данилеско Софья**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**;

- диплом 3 степени - **Данилеско Софья**, учащаяся детского объединения «Актив музея» МКОУ ДО ЦДТ, руководитель: **Курышова Л.В.**;

- благодарственное письмо за активное участие и подготовку участника фестиваля - **Курышова Людмила Вениаминовна**, педагог дополнительного образования;

16. Областная акция «Дорога глазами детей»:

- участие – Богдан Олег, Еланцева Алиса, Заболотнева Анна, Исакова Анна, Кузнецов Никита, Лаврова Кира, Подвербная Анастасия, Степанова Дарья, Пяткина Алёна, Соловьева Злата, Торгашова Диана, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

17. Региональный этап Всероссийского конкурса «Береги свою жизнь»:

- участие – Олейникова Диана, Подвербная Анастасия, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

18. Областной челлендж-марафон «Пилотка Победы»:

- сертификат участника – Красильникова Виктория, Воскресенкова Яна, Косенков Егор, Саксеев Тимофей, Ерохина Виктория, учащиеся детского объединения «Умка», руководитель: Лынова О.В.;

- сертификат участника- Ерохин Антон, Никитина Мария, Кравченко Ирина, Коновалов Антон, Толстоноженко Матвей, учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель Калачева Т.С.;

- участник – Кириак Стефан – учащийся детского объединения «Школа раннего развития. Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.

19. V Региональная научно-практическая конференция Патриотическое воспитание: опыт и перспективы”:

- диплом 1 степени - Курышова Людмила Вениаминовна, педагог дополнительного образования;

- благодарственное письмо за подготовку и проведение конференции - Курышова Людмила Вениаминовна, педагог дополнительного образования;

- сертификат участника - Курышова Людмила Вениаминовна, педагог дополнительного образования;

- сертификат участника – Гридасова Марина Алексеевна, методист.

20. Областная акция День здоровья». Онлайн-квиз:

- сертификат участника – детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

21. Областной конкурс «Лучший школьный отряд Волонтеров Победы Волгоградской области – 2021»:

- сертификат участника- детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.;

- благодарность за активное участие в конкурсе, популяризацию патриотического добровольчества – МКОУ ДО Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области, руководитель: Анищенко И.Н.

- грамота - Еганян Маринэ Аликовна, педагог дополнительного образования.

22. Областной благотворительный фестиваль «Дети – детям»:

-участие – Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Каныгина Е.Н., Еганян М.А., Калачева Т.С.

24. Региональный онлайн-марафон открытия новых мест дополнительного образования детей:

-участие – Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Калачева Т.С., Кошкина Т.А., Токарева А.И., Лынова О.В., Еганян М.А. и детское объединение «Улыбка», руководитель: Шокина Т.И.

25. Областная акция «Пассажир – участник дорожного движения»:

- участие – детское объединение «Азбука дорожного движения», руководитель: Токарева А.И.

26. Областная акция «Стильно. Модно. Безопасно»

- участие учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель Калачева Т.С.,

Всероссийские конкурсы:

1. Всероссийский открытый конкурс детских рисунков «Дари добро»:

- диплом за участие – Астафьева Ольга, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- благодарственное письмо за подготовку участника конкурса – Каныгина Екатерина Николаевна,

педагог дополнительного образования.

2. Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»:

- диплом лауреата – Каныгина Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования.

3. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»:

- сертификат участника – Кравченко Ирина, Коробов Андрей, Никитина Мария, Киктева София, Путин, Сосницкий Степан, Тернова Ксения, Кандыба Андрей, Бапашев Денис, Деркачева Анна, Коновалов Антон, Хабаров Максим, Шаригин Дмитрий, Конькова Дарья, Черкасова Александра, Толстоноженко Матвей, Кузина София, учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель Калачева Т.С.,

- сертификат организатора олимпиады – Калачева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования:

- сертификат участника- Зыкова Алиса, Косенков Егор, Ерохина Виктория, Евгеньева Полина, Ненашев Максим, Саксеев Тимофей, Серов Михаил, Токарева Анна, Буравлёва Мария, Воскресенкова Яна, учащиеся детского объединения «Умка», руководитель: Лынова О.В.

-- сертификат организатора олимпиады – Лынова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.

4. Всероссийская викторина «Мои любимые мультфильмы!»:

- диплом 1 степени – Ерохина Виктория;

- диплом 3 степени – Косенков Егор, Ерохина Виктория, Зыкова Алиса, учащиеся детского объединения «Умка», руководитель: Лынова О.В.

5. Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы»:

- диплом 2 степени – Конькова Дарья,

- сертификат куратора конкурса – Калачева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования:

- благодарственное письмо за подготовку учащихся к конкурсу– Калачева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования

6. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок»:

- сертификат участника по развитию речи- Алтухов Константин, Кирияк Стефан, Морова Валерия, Филатова Анна;

- сертификат участника по окружающему миру – Алтухов Константин, Кирияк Стефан, Филатова Анна, Морова Валерия,;

- сертификат участника по математике – Алтухов Константи, Морова Валерия, Филатова Анна, Лынов Денис, Кирияк Стефан;

- диплом за 1 место по математике – Лынов Денис;

- грамота за 8 место по математике – Филатова Анна; за 5 место – Морова Валерия, за 5 место – Кирияк Стефан;

- грамота за 5 место по развитию речи – Морова Валерия,

- грамота за 2 место по окружающему миру – Филатова Анна, за 4 место по окружающему миру – Кирияк Стефан, за 5 место – Морова Валерия, учащиеся детского объединения «Школа раннего развития Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.;

- грамота за подготовку победителя интеллектуального конкурса «Знаток – дошколёнок» - Кошкина Тамара Александровна, педагог дополнительного образования;

- благодарность за активное участие в организации и проведении интеллектуального конкурса «Знаток – дошколёнок» - Кошкина Тамара Александровна, педагог дополнительного образования.

7. Всероссийский онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»:

- сертификат участника – Вольская Марина, Игнатьева Татьяна, учащиеся детского объединения «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

8. Всероссийский конкурс волонтерских инициатив Доброволец России – 2020»*

- **сертификат участника – Еганян Маринэ Аликовна**, педагог дополнительного образования.

9. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»:

номинация «Изобразительное искусство»:

- диплом участника - Торгашова Диана, Заболотнева Анна, Подвербная Анастасия, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- **благодарность за активное участие и подготовку учащихся к конкурсу– Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

10. Всероссийский конкурс “Смотри, это Россия» «Зима в моём городе»

- диплом участника – **Гашева Екатерина, Карлова Людмила, Мельников Сергей, Игнатьева Татьяна**, учащиеся детского объединения «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

- **сертификат куратора команды конкурса – Еганян Маринэ Аликовна**, педагог дополнительного образования.

11. Общероссийская акция взаимопомощи «МыВместе»:

- **благодарность - Еганян Маринэ Аликовна**, педагог дополнительного образования.

12. Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»:

- **победитель – Кандыба Андрей**, учащийся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.;

- **благодарственная грамота за активное участие и подготовку победителя конкурса-- Калачева Татьяна Сергеевна**, педагог дополнительного образования.

13. Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»:

- диплом победителя – **Шаригин Дмитрий, Путинцев Дмитрий, Никитина Мария**, учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.;

- диплом призёра – **Бывалина Мария**, учащаяся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.;

14. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»:

- диплом призёра – **Никитина Мария**, учащаяся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.;

- **сертификат участника – Конькова Дарья**, учащаяся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.;

- **сертификат участника – Деягина Олеся, Алтухов Константин**, учащиеся детского объединения «Школа раннего развития. Грамотека», руководитель: Кошкина Т.А.

15. VI Всероссийский профессиональный конкурс “Арктур»:

Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие предпрофессиональные программы»:

- диплом финалиста конкурса - **Курышова Людмила Вениаминовна**, педагог дополнительного образования;

- диплом участника - **Курышова Людмила Вениаминовна**, педагог дополнительного образования;

16. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи « Человек. Вселенная. Космос»:

номинация «Изобразительное творчество»:

- **2 место – Заболотнева Анна, Арсентьева Виктория;**

- **3 место – Кошкина Вероника, Федотова Софья,**

- **сертификат участника – Пяткина Алёна, Недосекина Яна, Каращук Дмитрий, Еланцева Алиса, Данилеско Кирилл, Богдан Олег**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

17. Всероссийский творческий конкурс «Космический апрель»:

- диплом участника – **Заболотнева Анна**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

- **благодарность за активное участие и подготовку победителей - Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

18. Всероссийский конкурс рисунка «Сохраним лес»:

- участие – **Богдан Олег, Исакова Анна, Лаврова Кира, Подвербная Анастасия, Торгашова Диана, Пазушкина Юлия, Тарасенко Елена**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

19. Всероссийский конкурс «Экология. Творчество. Дети»: номинация «Рисунки»:

- **1 место – Каныгин Артем, Федорова Ярослава;**

- **2 место – Лаврова Кира;**

- лауреат – **Новиков Даниил, Подвербная Анастасия;**

- участие – **Богдан Олег, Еланцева Алиса, Пазушкина Юлия, Пахомов Денис, Тарасенко Елена, Торгашова Диана**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- почетная грамота за активную помощь школьникам в подготовке детских творческих работ в номинации «Рисунки»- **Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

- почетная грамота за активную помощь школьникам в подготовке детских творческих работ в номинации «Стихи»- **Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

20. Всероссийский конкурс экологических рисунков:

- участие – **Богдан Олег, Пазушкина Юлия, Пахомов Денис, Тарасенко Елена, Торгашова Диана, Федорова Ярослава**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

21. Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея»:

Номинация «Поделки»:

- сертификат участника – **Путинцев Дмитрий**, учащийся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.;

22. Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»:

- сертификат участника – **Вашенко Галина, Заболотнева Анна, Еланцева Алиса, Канакова Мария, Исакова Анна, Подвербная Анастасия, Лаврова Кира, Торгашова Диана, Тарасенко Елена, Хован Доминика, Фёдорова Ярослава**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

- благодарность за активную поддержку и организацию конкурса - **Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

23. Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»:

- сертификат участника – **Игнатьева Татьяна**, учащаяся детского объединения «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.;

- сертификат участника – **Еганян Маринэ Аликовна**, педагог дополнительного образования.

24. Всероссийский педагогический конкурс «И помнит мир спасенный...»:

Номинация «Литературное творчество»:

- **2 место - Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

25. Всероссийский педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя»:

- Гран-При конкурса – **Курьшова Людмила Вениаминовна**, педагог дополнительного образования.

26. Всероссийский патриотический литературно-художественный детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы»:

Номинация «Битва за Родину»:

- **2 место – Фёдорова Ярослава;**

- **3 место – Тарасенко Елена, Исакова Анна;**

- участие **Подвербная Анастасия, Торгашова Диана, Хован Доминика, Вашенко Галина, Лаврова Кира**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.;

27. Всероссийский конкурс «Я люблю янтарь»:

- участие – **Тарасенко Елена**, учащаяся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра

Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

28. Всероссийская акция «Добровольцы – детям»

Челлендж «Три шага»:

- участие детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

29. Всероссийский челлендж «С Днем России!». «Песни России»:

- участие – Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Калачева Т.С., Каныгина Е.Н., Еганян М.А., Хузина Е.С., Калачев Кирилл, Калачева Екатерина, детское объединение «Умка», руководитель: Лынова О.В.

30. Всероссийская акция «Ленточка Триколор»

- участие -детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

31.Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»:

- участие -детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

32. Всероссийская акция «Журавли», приуроченная ко Дню Памяти и Скорби:

- участие – Черкасов Евгений, Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Каныгина Е.Н.

33. Всероссийская «Минута молчания» », приуроченная к дню Памяти и Скорби:

- участие – Черкасов Евгений, Черкасов Михаил, Черкасова М.А., Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Каныгина Е.Н., Хузина Е.С.

34. Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента РФ «Времен связующая нить».

- участие – МКОУ ДО Центр Детского творчества Дубовского муниципального района

35. Всероссийская Олимпиада для дошкольников:

Предмет математика-

- диплом участника – Краснянская Валерия, Алтухов Константин, Кириак Стефан, Цибизов Сергей, Филатова Анна, Лынов Денис, учащиеся детского объединения «Школа раннего развития. Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.;

- благодарственная грамота за подготовку участников олимпиады с лучшим результатом по математике - Кошкина Тамара Александровна, педагог дополнительного образования.;

Предмет: русский язык:

- диплом участника Алтухов Константин, Кириак Стефан, Цибизов Сергей, Филатова Анна, учащиеся детского объединения «Школа раннего развития. Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.;

- благодарственная грамота за подготовку участников олимпиады с лучшим результатом по русскому языку- Кошкина Тамара Александровна, педагог дополнительного образования;

Предмет: окружающий мир-

- диплом участника – Сахаров Иван, Краснянская Валерия, Филатова Анна, Цибизов Сергей, Кириак Стефан, Алтухов Константин, учащиеся детского объединения «Школа раннего развития. Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.;

- благодарственная грамота за подготовку участников олимпиады с лучшим результатом по окружающему миру- Кошкина Тамара Александровна, педагог дополнительного образования;

- благодарственная грамота за помощь в организации олимпиады для дошкольников- Анищенко Ирина Николаевна, директор:

-- благодарственная грамота за помощь в организации олимпиады для дошкольников - Кошкина Тамара Александровна, педагог дополнительного образования.

36. Всероссийский челлендж «С Новым Годом, страна! Мы поздравляем страну!»:

- участие - Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Калачева Т.С., Кошкина Т.А., Токарева А.И., Лынова О.В. и детское объединение «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.

37. Всероссийская акция «Окна Сталинградской Победы», приуроченная к 78-ой годовщине Победы в Сталинградской битве:

- участие- Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Калачева Т.С., Кошкина Т.А., Токарева А.И., Лынова О.В., Курышова Л.В. Каныгина Е.Н., Еганян М.А.

38. Всероссийская акция «Километр красоты»;

- участие- **детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке»**, руководитель: Еганян М.А.

39. Всероссийский челлендж «Он сказал: «Поехали!», приуроченный ко Дню Космонавтики:

- участие - учащиеся детского объединения «Школа раннего развития. Грамотейка», руководитель: Кошкина Т.А.

40. Всероссийская акция «Сделай планету чище. Начни с себя!»:

- участие – Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Калачева Т.С., Каныгина Е.Н., Токарева А.И.

Кошкина Т.А., Лынова О.В., Еганян М.А., Цыбизов В.А., Анищенко А.П. и - **детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке»**, руководитель: Еганян М.А.

41. Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»:

- участие -детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: Еганян М.А.

42 . Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к 76-ой годовщине Великой Победы:

- участие- Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Калачева Т.С., Кошкина Т.А., Токарева А.И., Лынова О.В., Каныгина Е.Н., Еганян М.А., Хузина Е.С.

43. Всероссийская патриотическая акция «Поём всем двором!», приуроченная к 76-ой годовщине Великой Победы:

- участие – Анищенко И.Н., Каныгина Е.Н., Калачева Т.С., Лынова О.В., Лынов Денис, Кошкина Т.А., Токарева А.И., Еганян М.А., Калачев Максим.

44. Всероссийская патриотическая акция «Сад Победы», приуроченная к 76-ой годовщине Великой Победы:

- участие – Анищенко И.Н., Черкасов Евгений, Черкасов Михаил, Каныгина Е.Н., Каныгин Артём, Калачева Т.С., Калачев Кирилл, Калачева Екатерина, Никитина Мария, учащаяся детского объединения «Ступени», руководитель Калачева Т.С.,

45. Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк - онлайн», приуроченная к 76-ой годовщине Великой Победы:

- участие - учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С., учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

46. Всероссийский конкурс для педагогов Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Мое лучшее мероприятие»:

- участие – Гридасова Марина Алексеевна, методист;

- участие Каныгина Е.Н. – педагог дополнительного образования.

Международные конкурсы:

1. Конкурс для дошкольников «Лисёнок»:

предмет «Окружающий мир» :

- диплом 3 степени - Жидков Матвей;

-- участие - Бывалина Мария, Апарин Максим, Коробов Андрей, Путинцев Дмитрий, Сосницкий Степан;

предмет «Математика»:

- диплом 1 степени Семененко Сергей, Федотова Варвара, Никитина Мария, Кравченко Ирина;

- диплом 2 степени – Семененко Сергей;

- диплом 3 степени - Коновалов Антон;

- участие - Киктева София, учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель: Калачева Т.С.

2. Конкурс для детей и молодежи» «Умные и талантливые».

Номинация «Изобразительное искусство»

- 1 место – Торгашова Маргарита, Заболотнева Анна;

- 2 место – Торгашова Диана, Торгашова Маргарита, Подвербная Анастасия, Заболотнева Анна, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: Каныгина Е.Н.

3. V Международная Знаниада». Предмет: английский язык:

- диплом 1 степени – Битюков Артём, Коньков Егор, Мясникова Варвара, Рудый Михаил,

Сивуков Артем;

- диплом 2 степени – **Лотикова Милана:**

- диплом призёра 3 степени – **Сафонова Елизавета**, учащиеся детского объединения «Чудесный английский», руководитель: **Калачева Т.С.;**

- **благодарность** за результативную работу по подготовке учащихся к **V Международной Знаниаде – Калачева Татьяна Сергеевна**, педагог дополнительного образования:

- **свидетельство координатора Олимпиады - Калачева Татьяна Сергеевна**, педагог дополнительного образования:

- **благодарственная грамота** за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся - **Калачева Татьяна Сергеевна**, педагог дополнительного образования.

4. Международный онлайн-квест «За пределами»:

- **сертификат участия – детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке**», руководитель: **Еганян М.А.**

5. Международный конкурс «О себе и о мире»:

- **диплом лауреате конкурса – Фёдорова Ярослава;**

- **участники – Подвербная Анастасия, Тарасенко Елена, Лаврова Кира, Торгашова Диана, Богдан Олег, Исакова Анна**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: **Каныгина Е.Н.**

6. Международный конкурс детского рисунка « Охрана труда глазами детей»:

- **сертификат участника- Саксеев Тимофей, Суфанов Альберт**, учащиеся детского объединения «Умка», руководитель: **Лынова О.В.**

- **сертификат участника – Никитина Мария, Бывалина Мария**, учащиеся детского объединения «Ступени», руководитель: **Калачева Т.С.;**

- **сертификат участника- Кузнецов Никита, Пахомов Денис, Заболотнева Анна, Тарасенко Елена, Богдан Олег, Тарасенко Елена, Федорова Ярослава , Алмазова Диана, Хован Доминика, Галактионова Варвара, Торгашова Диана**, учащиеся детского объединения «Юный художник» МКОУ ДО Центра Детского творчества, руководитель: **Каныгина Е.Н.**

7. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»:

- **диплом участника Игнатьева Татьяна, Чиркова Юлия**, учащиеся детского объединения «Школа волонтера. Рука к руке», руководитель: **Еганян М.А.;**

- **сертификат участника – Еганян Маринэ Аликовна**, педагог дополнительного образования.

8. Международный педагогический конкурс «Природа в опасности»:

Номинация «Методические разработки»:

- **3 место - Каныгина Екатерина Николаевна**, педагог дополнительного образования.

9. Всемирный День Здоровья:

- **участие – Анищенко И.Н., Кошкина Т. А., Еганян М.А., Токарева А.И., Лынова О.В.**

Вывод:

1.В 2020-2021 учебном году значительно увеличилось количество призовых мест обучающихся, принимавших участие в конкурсах, выставках, слетах муниципального уровня.

Педагогам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, имеющих высокую мотивацию к участию в мероприятиях.

2. Соотношение участников и победителей конкурсов регионального уровня показывает на значительное увеличение количества участников мероприятий и победителей.

В следующем учебном году повысить качество направляемых на конкурсы работ и еще более улучшить результативность выступлений на соревнованиях регионального уровня.

3. Участие учащихся в конкурсах всероссийского и международного уровня показывает позитивный результат уровня побед по сравнению с прошлым учебным годом. Участие

обучающихся в заочных всероссийских и международных конкурсах – выход на новый уровень работы учреждения.

Раздел 8. Работа с родителями

Большой акцент в работе учреждения ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2020/2021 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в Центре Детского творчества

Для освещения деятельности учреждения педагоги дополнительного образования, а также администрация МКОУ ДО ЦДТ постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того для более глубокого ознакомления с целями и задачами Центра Детского творчества, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.

Взаимодействие ЦДТ с семьёй - это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Вступая в контакт, педагоги, дети и родители осознанно или неосознанно познают друг друга.

Квалифицированное педагогическое руководство по взаимодействию с родителями позволяет обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально-значимую деятельность - одно из основных направлений работы педагогического коллектива.

В течение учебного года работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу детских объединений, посредством организации совместной досуговой деятельности, и предусматривала следующие формы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи:

- Индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- Анкетирование;
- Оформление стендов для родителей;
- Организация выставок детских рисунков и поделок;
- Концерты, спектакли, праздники.

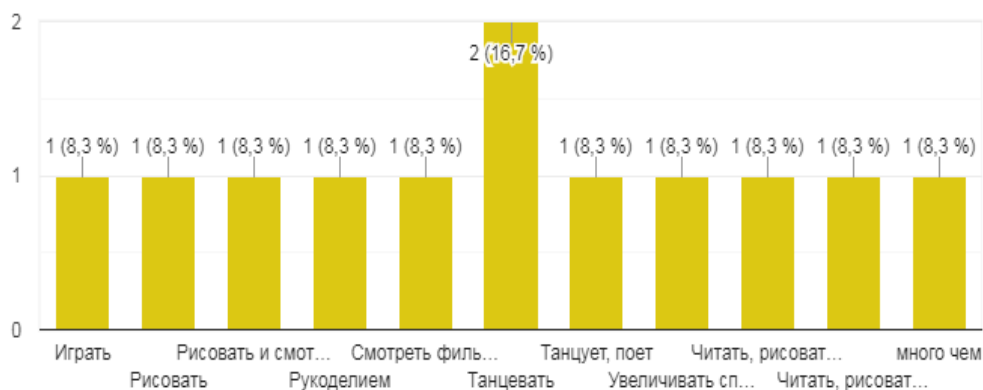
Все это способствует укреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования, способствует сохранению ярко выраженной деятельности родителей. В конце учебного года многие родители обучающихся получили благодарственные письма за личный вклад в воспитание детей.

А проведенное анкетирование родителей показало следующие результаты:

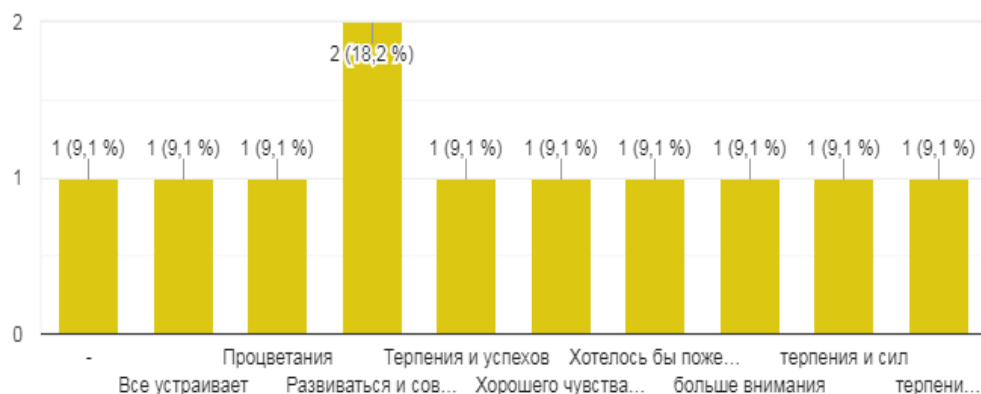
Кем Вы видите своего ребенка в будущем?



Чем больше всего любит заниматься ваш ребенок дома?



Какие пожелания у Вас есть к педагогам дополнительного образования в дальнейшей работе с вашим ребенком



Подведя итоги анкетирования родителей можно сделать **вывод**:

- повысилась открытость и доступность информации о деятельности Центра;
- все родители удовлетворены образовательным процессом и считают, что занятия в детских объединениях обязательно нужны их детям;
- все родители отмечают, что в этом году повысилась познавательная активность детей;
- занятия в детских объединениях формируют у детей расширение кругозора, творческое развитие, рост познавательного интереса;
- высокий интерес у родителей к организации и участия в мероприятиях;
- в дальнейшем родители видят своих детей хорошими и успешными людьми;

Выводы:

В МКОУ ДО Центре Детского творчества большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе Центра, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Анализируя работу педагогического коллектива с родителями необходимо отметить, что учреждения дополнительного образования это не столько школа, сколько творческая и воспитательная лаборатория. Внимательное отношение, дифференцированный подход к каждому пришедшему, в реализации образовательных программ, доброта и терпение – это не только забота педагога. Чуткому и внимательному отношению к развитию творческих способностей детей надо учить и родителей.

Создание союза трех социальных сил: педагоги - дети – родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего времени. Определяющая цель прошедшего учебного года в работе с родителями – установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности. В практике работы Центра определились разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей: родительские собрания в детских творческих объединениях, индивидуальные консультации, праздничные программы, отчетные концерты, конкурсные программы.

Раздел 9. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Управление МКОУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, и строится на принципах единоличия и самоуправления.

Анализ управленческой деятельности администрации

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Чтобы обеспечить развитие Центра Детского творчества, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, все острее проявляется необходимость модернизации управленческой деятельности, применения новых

подходов.

Важнейшими из них стали программно-целевой, информационный и деятельностный подходы, которые позволяют функционирования и развития, оперативно вносить коррективы, производить объективную оценку деятельности.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДТ. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем ЦДТ имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДТ;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Вывод: управленческая деятельность в МКОУ ДО ЦДТ осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного процесса; документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Предложения: совершенствовать взаимосвязь всех блоков повышения качества образования и воспитания обучающихся.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»), Положения о системе управления охраной труда, соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, коллективным договором организована система работы по охране труда в МКОУ ДО Центре Детского творчества.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения воспитательно-образовательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в воспитательно-образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;

- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем учреждения;

- за 2020-2021 учебный год случаев травматизма среди учащихся не было.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Педагоги детских объединений регулярно, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы района. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет районная комиссия. По итогам комиссия оформляет акт.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в МКОУ ДО Центре Детского творчества соблюдаются.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническая база даёт возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Центр Детского творчества имеет двухэтажное административное здание. Занятия проводятся в учебных кабинетах с тематическими стендами и необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности используется 9 учебных кабинетов, общей площадью 321 кв. м и 1 актовый зал, площадью 68,6 кв.м. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий оборудован актовый зал с акустической системой, проекционным экраном, 2 радиомикрофонами. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с профилем работы творческих объединений.

Состояние материально-технической базы учебных кабинетов Центра Детского творчества соответствует целям и задачам учреждения. Ежегодно материально-техническая база МКОУ ДО ЦДТ обновляется. Так в 2020 году произошла частичная замена окон. Осуществляется текущий ремонт помещений.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020 году МКОУ ДО Центр Детского творчества получил новое современное оборудование по художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям на сумму 2 123703, 93 р. Всё полученное оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников МКОУ ДО Центра Детского творчества.

Заключение.

Анализируя деятельность муниципального казенного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района следует выделить следующие положительные тенденции:

- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательного процесса.
- Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям.
- Управление учреждением представляет собой действующую систему, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

- Анализ кадрового потенциала МКОУ ДО ЦДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.
- Сегодня в МКОУ ДО Центре Детского творчества возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.
- Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в Центре Детского творчества, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.
- Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на Международных, Всероссийских конкурсах.

МКОУ ДО ЦДТ предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено 919 обучающихся.

Проблема привлечения старшеклассников в МКОУ ДО Центр Детского творчества остается актуальной. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектован кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (98% педагогов имеют высшее образование). Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Методическая активность педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации.

На основании проведенного анализа деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Создание имиджевой политики МКОУ ДО ЦДТ.

4. Развитие системы социального партнёрства ЦДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

5. Создание эффективной системы управления ЦДТ. Совершенствование нормативно-правовой базы.

